



Бекітемін:
ЖШС «Ай-Бегім-Али»
бөбекжай-балабақшасы
менгерушісі:
Дорбаева А.

**«Көгершін» ересек тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Тәрбиеші: Алманова М.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, I- апта (02.09.-06.09. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі ж	Сейсенбі ж	Сәрсенбі ж	Бейсенбі ж	Жұма ж
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу Мақсаты: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша

	жасау дағдыларын қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие жоспарынан		білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие жоспарынан		жұмсап үйренеміз» (<i>Математика негіздері</i>).
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Математика негіздері Ойын: Айырмашылығын тап Мақсаты: Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөйлеуді дамыту Ойын атауы: «Балабақш а жайлы мекен» Мақсаты: Ересект ермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Математика негіздері Ойын: «Бірдей заттарды топтастыр» Мақсаты: Заттарды көрсете отырып топтастыру. Көркем әдебиет Ойын: «Бұл қай	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу Қоршаған	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сөздерді ата?» Мақсаты:

	салыстырады. Сурет салу мүсіндеу Жапсыру Ойын : «Күз сыйы» Мақсаты; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Құрастыру Ойын: «Құстарға ұя саламыз» Мақсаты; құрылыс бөлшектерінажы ратадыт және айтады,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Математика негіздері Ойын: «Пішіндр» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	ертегі?» Мақсаты: таныс ертегілер мен әңгімелерді мазмұнын қайталап айтады,әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	ортамен таныстыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау. Өсімдіктертер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Сөздрн сөз тіркестерін дұрыс анық айтады естіген дыбыстарды дұрыс айтады.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту..	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.	Музыка Музыка тыңдау Әртүрлі сипаттағы , қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;	Музыка Музыка тыңдау Әртүрлі сипаттағы , қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;	Қазақ тілі Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;

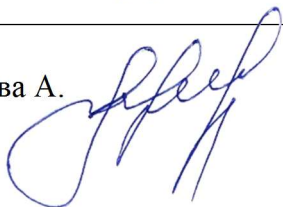
			Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту..	Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру.	Ел боламын десең, бесігіңді түзе, Ойын; «Бесікке салу» Мақсаты;Балаларғ бесік туралы түсінік беру және жасалу жолдарын,бесікке салу рәсімінің тәрбиелік ережелерін үйрету. Картатека№1
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№1 «Күзді бақылау» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен:: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-	№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты:<i>Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.</i> Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге».	№3 «тасты бақылау» Мақсаты: өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру Еңбек: Гүлдердің жапырағын жуу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру	№4 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Баламен жеке жұмыс:	№5 «Күзгі ағашты» бақылау Мақсаты:құбылыста р Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

	өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Баламен жеке жұмыс: ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды (Лұқман) Еркін ойын:	Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Баламен жеке жұмыс: байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды Ұлдана) Еркін ойын:	Баламен жеке жұмыс: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Нариман) Еркін ойын:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: (А и ш а) Еркін ойын:	Қимылды ойын: Баламен жеке жұмыс: қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Ерсайын) Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				

	(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тоғыз құмалақ», (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» <i>(Көркем әдебиет)</i> Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Телефон» <i>(Қазақ тілі)</i> мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: «Бестемше» (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Көркем)	Ішінара орнын анықтайды (Айбар)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Лұқман)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Ө.Айдай)	Домалатады, лақтырады, қағып алады. (Нариман)
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту

	қызығушылығын арттыру	түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	белгілеріне сәйкес жолдан өту.		анализаторларын, қол мен аяқ- қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Қорабаева А.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 2- апта (09.09.-13.09. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі ж	Сейсенбі ж	Сәрсенбі ж	Бейсенбі ж	Жұма ж
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылыКоммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсынуу Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жобасы Мақсаты:Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие	«Кітап – менің қазынам», Мақсаты: Балаларды балабақшаның кітап орталығы мен мобилді ертегілермен таныстыру.	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша жұмсап

	жоспарынан	Қоршаған ортамен таныстыру	білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие жоспарынан		үйренеміз» (<i>Математика негіздері</i>).
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Математика негіздері Ойын: Айырмашылығын тап Мақсаты: Екі затты ұзындығы,ені,және биіктігі,жуандығы	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөйлеуді дамыту Ойын атауы: «Балабақша а жайлы мекен» Мақсаты: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Математика	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Математика негіздері Ойын: «Бірдей заттарды топтастыр» Мақсаты: Заттарды көрсете отырып топтастыру. Көркем әдебиет Ойын: «Бұл қай	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу Қоршаған ортамен таныстыру Еңбегі адал жас өрен:	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сөздерді ата?» Мақсаты: Сөздер және сөз тіркестерін дұрыс

	бойынша салыстырады. Сурет салу мүсіндеу Жапсыру Ойын : «Күз сыйы» Мақсаты; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Құрастыру Ойын: «Құстарға ұя саламыз» Мақсаты; құрылыс бөлшектерін ажыратады және айтады,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	негіздері Ойын: «Пішіндр» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	ертегі?» Мақсаты: таныс ертегілер мен әңгімелерді мазмұнын қайталап айтады,әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау. Өсімдіктертер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	анық айтады естіген дыбыстарды дұрыс айтады.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ойыны.Балаларды	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ойыны.Балаларды	Музыка; Ән айту. -әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді	Музыка; Ән айту. -әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс,нақты	Қазақ тілі; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар

	ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында)	ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында)	дұрыс,нақты интанациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; әнді қимылдармен үйлестірі айтуды қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ойыны. Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында)	интанациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; әнді қимылдармен үйлестірі айтуды қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.	әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; Ел боламын десең, бесігіңді түзе, Ойын; «Тұсау кесер» Мақсаты;Балаларғ тұсау кесу туралы түсінік беру және жасалу жолдарын,тұсау кесу рәсімінің тәрбиелік ережелерін үйрету. Картатека№2
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№1 «Күзді бақылау» Мақсаты: Күз мезгілінің	№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»	№3 «тасты бақылау» Мақсаты: өлі табиғат туралы	№4 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін	№5 «Күзгі ағашты» бақылау Мақсаты: құбылыстар

	ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен:: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Баламен жеке жұмыс: ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды (Лұқман) Еркін ойын:	Мақсаты: Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Баламен жеке жұмыс: байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды Ұлдана) Еркін ойын:	түсінігін қалыптастыру Еңбек: Гүлдердің жапырағын жуу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру Баламен жеке жұмыс: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Нариман) Еркін ойын:	кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Баламен жеке жұмыс: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: (Аиша) Еркін ойын:	Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: Баламен жеке жұмыс: қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Ерсайын) Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тоғыз құмалақ», (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: «Бестемше» дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады	Ішінара орнын анықтайды (Айым)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Лұқман)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Ө.Айдай)	Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Нариман)

	(Аяла)				
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Қорабаева А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Көгершін» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 3- апта (16.09.-20.09. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ж	ж	ж	ж	ж
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту.	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен	Менің бос уақытым» Мақсаты:Демалыс күндерін қалай өткізетіндігі туралы Сөйлеуді дамыту

	ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негідері	бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие жоспарынан	кұрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге	Математика негіздері Ойын: Сипап сезу Мақсаты; Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Ұқсасын тап »	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Ал нанның дастарханға	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сөздерді ата?» Мақсаты:

	қызығушылығын ояу.Сурет салу» Мақсаты; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	тең немесе тең еместігін анықтай білу .Ойын: Нан қайдан келеді?» Мақсаты:Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Ал нанның дастарханға қалай келетінін ұғындыру. сөйлеуді дамыту.	Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Математика негідері	қалай келетінін ұғындыру. сөйлеуді дамыту	Сөздрн сөз тіркестерін дұрыс анық айтады естіген дыбыстарды дұрыс айтады.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Орамал тастамақ» ойыны . Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлтқазынасы» «Орамал тастамақ» ойыны . Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Музыка, «Үкілі тақия» ойыны Ойынның мақсаты: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Орамал	Музыка, «Үкілі тақия» ойыны Ойынның мақсаты: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.	Қазақтілі; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; Ел боламын десең, бесігінді түзе, Ойын: «Телефон» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Картатека№3

			тастамақ» ойыны . Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту		
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№1 «Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. 2.Еңбегі адал жас өрен: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. 3.Қимылды ойын. «Жануардың дауысын сал»	№1Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. 2.Еңбек Балалар алиясын жапырақтардан тазарту Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;	№1 «Көгершінді бақылау. » Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.ЕңбекАғаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын «Шымшық доп».	№1 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. 3Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.	№5 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: Таяқшадан аттап өт: Мақсаты: Ептілікке баули отырып ,

	Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру мыс: 4.Баламен жеке жұмыс Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын 5.Еркін ойын:	сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында»сөздерін ұғындыру. 5.Еркін ойын:	Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4.Баламен жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Таппақты даттату Еркін ойын:Қоян мен қасқыр	4.Баламен жеке жұмыс:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:(Ақиіс 5.Еркін ойын:	жылдамдыққы,шапшаңдыққа үйрету 4,Баламен жеке жұмыс:Кеңістік пен уақытты бағдарлай б 5.Еркін ойын: л у д і у й р е т
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасынбіртіндептөмендететеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»				

Сауықтыру шаралары	мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: үлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тоғыз құмалақ», <i>(дене шынықтыру)</i>	Сахыналау: «Мақта кыз бен мысық» Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бестемше Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; ы қ т	Сюжетті ролдік ойын: Дүкен қоршаған ортамен танысу
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. ойнамайды және көрністерде ойнауға	«Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)	Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Құрастыру) үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады (Айша)	Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері). Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.

	қызығушылық танытпайды (Айым)	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды (Лұқман)	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу) ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды (Медина)		жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды (Ролан)
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылдыҚимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ- қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер_____ Айдарова Л.У.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 4- апта (23.09.-27.09. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ж	ж	ж	ж	ж
<i>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</i>					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы Мақсаты: Ересектерме н және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	«Бір кітап» Мақсаты: Балаларды балабақшаның кітап орталығы мен мобилді ертегілермен таныстыру.	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен»	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,	Менің бос уақытым» Мақсаты: Демалыс күндерін қалай өт

және тағы басқа әрекеттер)	қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие жоспарынан	Қоршаған ортамен таныстыру	ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие жоспарынан	шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.	Математика негіздері Ойын: Сипап сезу Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау Сөйлеуді

	Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын оябу. Сурет салу» Мақсаты; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу . Ойын: Нан қайдан келеді?» Мақсаты:Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Ал нанның дастарханға қалай келетінін ұғындыру. сөйлеуді дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Математика негідері	пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Ал нанның дастарханға қалай келетінін ұғындыру. сөйлеуді дамыту	дамыту Ойын: «Сөздерді ата?» Мақсаты: Сөздрн сөз тіркестерін дұрыс анық айтады естіген дыбыстарды дұрыс айтады.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ» ойыны . Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ» ойыны . Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар. -би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар. -би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ тілі Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; Ел боламын десең, бесігіңді түзе, Ойын «Бәсіре атау» Мақсаты; Балаларғ

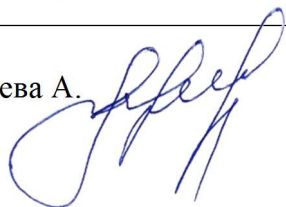
			«Орамал тастамақ» ойыны . Балалардың сезінуіне білеттерін, байқампаздығын дамыту.		бәсіре туралы түсінік беру және жасалу жолдарын, рәсімінің тәрбиелік ережелерін үйрету. Картатека №4
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№1 «Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. 2.Еңбегі адал жас өрен: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. 3.Қимылды ойын. «Жануардың дауысын сал»	№1 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, бұдақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2.Еңбек Балалар алиясын жапырақтардан тазарту Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр, түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;	№1 «Көгершінді бақылау. » Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Еңбек Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын «Шымшық доп».	№1 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру 2.Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,	№5 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс- түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: Таяқшадан аттап өт: Мақсаты: Ептілікке баули отырып , жылдамдыққа, шапшаң- дыққа үйрету

	Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру мыс: 4.Баламен жеке жұмыс Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын 5.Еркін ойын:	сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс: Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында»сөздерін ұғындыру. 5.Еркін ойын:	Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4.Баламен жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Таппақты даттату Еркін ойын:	оюларды түрлі тәсілдермен қияды. 5.Еркін ойын:	4,Баламен жеке жұмыс:Кеңістік пен уақытты бағдарлай б 5.Еркін ойын: л у д і у й р е т у
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				

	қызығушылық танытпайды (Айым)	(Лұқман)	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу) ескертке кезде қауіпсіздікті с а		жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды (Ролан)
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты:Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл- қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс- әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйе табан", "құс қанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Қарым-қатынас іс- әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: БағдаршамЖолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылдыҚимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын,

		оларды құрастыра білуін дамыту.	белгілеріне сәйкес жолдан өту.		қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер:Қорабаева А.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, I- апта (30.09—04.10.24ж. аралығы)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 10.2024ж	Сәрсенбі 10.2024ж	Бейсенбі 10.24ж	Жұма 10.24ж
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта Мақсаты: Байланысты сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту. Сөздікті белсендіру <i>Тәрбиелік:</i> экологиялық мәдениетті, табиғатты сүйуге тәрбиелеу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті.зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты:Тәжірибе жұмысы арқылы ауаның барлық жерде бар екенін түсіндіру. Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру. Өсімдіктер ауаны тазартатындығын естеріне түсіре отырып, таб	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шыңдау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Бестемше: Мақсаты: Балабақша мен ата –аналар арасында ынтымақтастық орната отырып, өз Отанын сүйуге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасаты балалар тәрбиелеу.	(Математика негіздері). Мақсаты : Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңдау. Сөздік логикалық қасиеттерін, ой-

	Ойын: «Жас метеоролог» (Көркем әдебиет)	иғатты сүйеге баулу, оны қорғауға тәрбиелеу. Ойын: «Ауа қайда тығылды?»	Ойын: «Табиғат сыйы» (көркем әдебиет)	Ойын: «Бестемше»	қиялдрын, қызығушылық сезімін дамыту, өз ойларын толық жеткізе білу, дүние танымын кеңейтіп, табиғатты қорғауға адамгершілік қасиетке тәрбиелеу. Ойын : «Біз қандай табиғатқа жатамыз?»
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Не артық?» ойыны Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ішіндегі артық тірі немесе өлі табиғатты айқындап көрсете білуі керек. Математика негіздері)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Өлең: «Туған жерім тамаша» Сұрақтар арқылы тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Кім көп біледі?» ойыны Мақсаты: Берілген суреттерді екі топқа ажырата білуі керек. Математика негіздері)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Бұл не?» суреттегі заттарды анық айта білуге үйрету. (Сөйлуді дамыту)	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Ауаны ұста» Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы тірі және табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру. (Сөйлеуді дамыту)

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру -«Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.	Дене шынықтыру: -«Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.	Музыка: Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде). Дене шынықтыру -«Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.	Музыка: Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде).	Қазақ тілі; Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Мақал: Бір тал кессең, он тал ек Мақсаты: Сөз қорын молайтып, ақыл-ойын дамыту шеңберді көрсете б
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен. Еркін ойындар ойнату	№ 21 «Жаңбырды бақылау» Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	1.№ 22 «Бұлтты бақылау» Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату . 2. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.	№23 Жел Мақсаты: балалар желге өз бетінше сипаттама береді: қатты, екпінді, әлсіз, қысқа мерзімді, дауылды. Желдің қай жерден және қай жерден соғатынын анықтау үшін ауа райын пайдалану. Ауа райының жағдайы тұрақты болып қала ма, әлде өзгере	1.№24 «Желді бақылау.» Мақсаты: елдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек: « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді	1.№25 Жәндітрді бақылау Мақсаты: сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; — қоршаған әлемге деген қызығушылықты қалыптастыру.

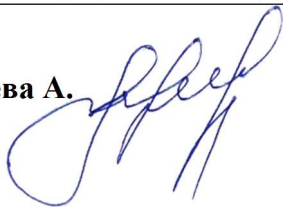
	Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3.Қимылды ойын: «Қолшатыр» . Мақсаты: Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. Баламен жеке жұмыс. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. 5.Еркін ойын:	3.Қимылды ойын: « Соқыр теке » Мақсаты: андай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. Шапшандыққа, ептілікке дағдыландыру. 4.Баламен жеке жұмыс. спанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. 5.Еркін ойын:	ме? Балаларды желдің әр жақтан соғуы мүмкін екенін түсінуге жетелеу. 2. Еңбек: Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын дамыту. 3.Қимылды ойын: "Жүргізушіге доп". Мақсаты: Допты екі қолмен лақтыру және ұстауға жаттықтыру. 4.Баламен жеке жұмыс. Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Еркін ойын	суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: « Аттамақ » . Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс. Тақпақ. « Жел » Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Мақсаты: Балаға өзінің көңіл күйін анықтап бағалай отырып өзгелердің көңіл күйіне назар аудара білуге үйрету, -«көңіл күй»ұғымын бекіту. 5.Еркін ойын	Еңбек: Гүлденетін өсімдіктерді себетпен топқа көшіру Мақсаты: гүлдің айналасын мұқият қазып үйренуді жалғастырыңыз; жермен бірге гүлдерді кәстрөлдерге мұқият ауыстырыңыз; - өсімдіктерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. үйрету. 3.Қимылды ойын: «Бір екі үнсіз жүр» Мақсаты: қимыл-қозғалысты үйлестіре отырып, анық, ырғақты жүруге үйрету; 4.Баламен жеке жұмысБаяу қркынн ұзақ жүру Мақсаты: ептілікті төзімділікті дамыту,дұрыс тыныс алуын дамыту. Еркін ойын
--	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қайда жасырылғанын тап» Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Математика негіздері	Дидактикалық ойын. «Кім кетті?» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Аюдың апанында» Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Кім кетті?» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Бүгінгі ауа-райы қандай? «Тышқандар мен мысық» Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,

			Көркем әдебиет		жүгіру дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды (Айым)	«Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ (Лұқман)	Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу) ескертке кезде қ а	Ойын: «Пішінді кұрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан кұрастырады. Кұрастыру) үлгі бойынша кұрастырады, ойдан кұрастыруға ұмтылады (Айша)	Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері). Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) кұру. жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды (Ролан)
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,. Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Су асты әлемі	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Гүлдерді ата»	Дербес қимыл Қимылды ойын: <i>Дөңгелекті лақтыру</i> Мақсаты: Балаларды	Ұлттық ойын: Арқан тарту» Міндеті: қимыл бірлігін

қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Тақия» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Міндеті: Балалардың су асты әлемінің тұрғындары туралы білімдерін бекіту. Балаларды су астындағы тұрғындардың пішінін, түсін, құрылымдық ерекшеліктерін мұқият қарастыруға үйрету.	Міндеті: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Тұған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	қалыптастырып, ұжымдық іс-әрекетке тәрбиелейді.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Қорабаева А.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Көгершін» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 2- апта (07.10.-11.10. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.24 ж	Сейсенбі 08.10.24 ж	Сәрсенбі 09.10.24 ж	Бейсенбі 10.10.24 ж	Жұма 11.10.24 ж
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылықБалалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу.Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Жас метеоролог» экологиялық бағыттан. Бір тұтас тәрбие жоспарынан	Үлкенге -құрмет Кішіге-ізет», Мақсаты: Балаларды сыпайылыққа,кішіпейі лділікке үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды,	SMART DALA жобасы Балаларға базарлық. Мақсаты; Ата-анамен бірлесіп жұмыс жасау.	Математика негіздері: Үлкен кіші заттарды салыстыру. Мақсаты: Үлкен кіші ыдыстарды салыстыру арқылы айырмашылығын анықтайды.

			қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие жоспарынан		
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Математика негіздері Ойын: Айырмашылығын тап Мақсаты: Екі затты ұзындығы,ені,және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады. Сурет салу мүсіндеу Жапсыру Ойын : «Ыдыстар» Мақсаты: Сурет салу бойынша жеке заттарды және	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөйлеуді дамыту Ойын атауы: «Асхана» Мақсаты: асханадағы ыдыстар мен таныстыру және аттарын атау Көркем әдебиет Ойын: «Үш аю ертегі?» Мақсаты: Қайыссы үлкен қайыссы кіші айырмашылығын анықтап ертектің мазмұнын бірге айтады.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Математика негіз «Айырмашылығын тап Мақсаты: Екі затты ұзындығы,ені,және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу Қоршаған ортамен таныстыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау. Өсімдіктертер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сөздерді ата?» Мақсаты: Сөздрн сөз тіркестерін дұрыс анық айтады естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем әдебиет Ойын:«Үш аю

	сюжеттік композицияларды салады. Құрастыру Ойын: «Үлкен кіші машиан» Мақсаты; құрылыс бөлшектерінажырат адыт және айтады,оларды құрылымдық қасйеттерін ескере отырып пайдаланады.			біледі.	ертегі?» Мақсаты: Қайыссы үлкен қайыссы кіші айырмашылығы н анықтап ертектің мазмұнын бірге айтады.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Сақина жасыру» ойыны. Баланың зейінінің тапқырлығын дамыту.	Дене шынықтыру «Сақина жасыру» ойыны. Баланың зейінінің тапқырлығын дамыту.	Музыка; Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны. Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру. Дене шынықтыру «Сақина жасыру»	Музыка; Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны. Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру.	Қазақтілі; Ойын;«Ыдыстард ы дұрыс ата» Мақсаты; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра

			ойыны. Баланың зейінінің тапқырлығын дамыту.		білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№6 «Жапырықтардың түстерін бақылау» Мақсаты: Түстерді адыратуын және дұрыс атауға үйрету Еңбегі адал жас өрен:: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Баламен жеке жұмыс: ретімен атай алмайды, байланыстырып	№7«Бақша ауласындағы гүлдерді бақылау» Мақсаты: Гүлдермен таныстыру аттарын білу Еңбек Кураған гүлдерді қырқып жинап мусырға тастау Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Баламен жеке жұмыс:	№8«Талды бақылау» Мақсаты: Ағаштар жайында түсініктерін кеңейту Еңбек: Ағаштардың жапырағын жинау. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру Баламен жеке жұмыс: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:(Нариман) Еркін ойын:	№9«Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Баламен жеке жұмыс: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен	№10 «Күзгі ағашты» бақылау Мақсаты: құбылыст ар Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: Баламен жеке жұмыс: қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды

	айта алмайды (Жанелья) Еркін ойын:	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Лұқман) Еркін ойын:		қияды: (Медина) Еркін ойын:	(Аслан) Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем	Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау	Сюжетті ролдік ойын: Дүкен (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта

тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тоғызқұмалақ», (дене шынықтыру)	шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	қатынас құралы ретінде дамыту.	және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу) ескертке кезде қ а	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Құрастыру) үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады (Айша)	Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері). Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды (Ролан)	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды (Айым)	«Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта (Лұқман)
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен«Кім жылдам»				

	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесіОйын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер:Қорабаева А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Көгершін» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 3- апта (14.10.-18.10. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.24 ж	Сейсенбі 15.10.24 ж	Сәрсенбі 16.10.24 ж	Бейсенбі 17.10.24 ж	Жұма 18.10.24 ж
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағыттан. Бір тұтас тәрбие жоспарынан	Жемістер мен көкөністер», Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық),	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды	SMART DALA жобасы Балаларға базарлық. Мақсаты; Ата-анамен бірлесіп жұмыс жасау.	Математика негіздері: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді санайды және екі топқа бөледі.

		бұталар және ағаштар (бақша, орман). Балаларды сыпайылыққа, кішіпейілділік, ұсақ қол моторикасын дамыту	тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту		
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Математика негіздері Ойын: «Көкөністер мен жемістерді	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөйлеуді дамыту Ойын атауы: «Бау бақша»	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Математика негіздері Ойын:	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы «Шалқан ертегісі»	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: : Күзде пісетін жемістерді жинау Сөйлеуді

	жинау» Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністерді санау арқылы аттарын атап, түстерін ажыратады. Сурет салу мүсіндеу Жапсыру Ойын : «Жемістер» Мақсаты; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Құрастыру Ойын: «Себет құрастыру» Мақсаты; құрылыс бөлшектерін ажыратадыт және айтады, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере	Мақсаты: өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді; Көркем әдебиет Ойын: «Шалқан» Мақсаты: Реттілігі бойынша кертекті құрастыру.	«Көкөністер мен жемістерді жинау» Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністерді санау арқылы аттарын атап, түстерін ажыратады. Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу Қоршаған ортамен таныстыру Еңбегі адал жас өрен: Күзде пісетін жемістерді жинау	дамыту Ойын: «Жемістерді ата» Мақсаты: әріптерді дұрыс айтуға сөздік қорларын кеңейту Көркем әдебиет Ойын: «Қызанақ пен қияр» Мақсаты: Ойын арқылы балаларға дәрумендерге бай жемістерді таныстыру.
--	--	---	--	---	--

	отырып пайдалану.				
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты» ойыны Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді.	Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты» ойыны Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеуді дағдыландыру.	Музыка;Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны. Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге үйрету Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты» ойыны Балаларды аңғарпаздыққа,	Музыка;Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны. Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге үйрету	Қазақ тілі; Міндеттері; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Ойын; «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты; Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы

			тапқырлыққа тәрбиелейді.		үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№11 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Балаларға бүгінгі ауа райы қалай болып тұрғанын түсіндіру Еңбегі : Желден түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа үйрету. Баламен жеке жұмыс: Көкөністер мен	№12«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Еңбек: Желден түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты:	№12«Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Күз мезгілі кезінде жаңбырдың пайдасын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың жапырағын жинау. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Бірлікке үйрету.	№13«Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Еңбек: қураған аула гүлдерін жинау. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң	№14 «Күзгі ағаштыбақылау Мақсаты: құбылыстар Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке

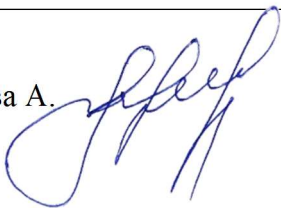
	жемістерді ажырата алмайды. (Лұқман) Еркін ойын:	Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Баламен жеке жұмыс: байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға (Аслан) Еркін ойын:	Баламен жеке жұмыс: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Ролан) Еркін ойын:	қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Баламен жеке жұмыс: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: (Айдай) Еркін ойын:	деген құлшынысын ояту. Баламен жеке жұмыс: қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны (Айназ) Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене				

Сауықтыру шаралары	шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Асық ату», (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Шалқан» (Көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын:Дәрігер (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа	«Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Құрастыру) үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға	Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері). Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы

	деген қызығушылығын дамыту. ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды (Айым)	(Музыка) әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта аламыз а л м а й д ы (Лұқман)	безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу) ескертке кезде қауіпсіздікті сақтау	ұмтылады (Айша)	бойынша заттардан) құру. жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды (Ролан)
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан",	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі,	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану,

	ойындарға деген қызығушылығын арттыру	"құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер:Қорабаева А.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Көгершін» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 4- апта (21.10.-25.10. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.24 ж	Сейсенбі 22.10.24 ж	Сәрсенбі 23.10.24 ж	Бейсенбі 24.10.24 ж	Жұма 25.10.24 ж
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Жас метеоролог» экологиялық бағыттан. Бір тұтас тәрбие жоспарынан	Ертегілер елі», Мақсаты: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады. Көркем әдебиет бойынша	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды,	SMART DALA жобасы Балаларға базарлық. Мақсаты; Ата-анамен бірлесіп жұмыс жасау. Қоршаған орта бойынша Ердегі кейіпкерлері қайда мекендейді анықтайды	

			есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие жоспарынан		
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Математика негіздері Ойын: «Ертегілер елі» Мақсаты: Ұзындау- қысқалау, кеңдеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша,ертегі	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Сөйлеуді дамыту Ойын атауы: «Шалқан ертегісі» Мақсаты: Өр бала ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдайды.Тілдік қарым-қатынастарын дамыту.	(Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет) Математика негіздері Ойын: «Ертегілер елі» Мақсаты: Ұзындау- қысқалау, кеңдеу- тарлау, жоғары- төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі,	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы «Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу Қоршаған ортамен таныстыру	

	кейіпкерлерін салыстырады . Сурет салу мүсіндеу ЖапсыруОйын : «Шалқан» Мақсаты: Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Көркем әдебиет бойынша; Ойын;Таныс ертегінді тап; Мақсаты:Ойын арқылы балаларға әр ертегісін таныстыру	қалыңдығы бойынша,ертегі кейіпкерлерін салыстырады Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау Құрастыру Ойын: «Бұл қай ертегі» Мақсаты; құрылыс бөлшектерін ажыратадыт және айтады,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану.	Еңбегі адал жас өрен: Күзде пісетін жемістерді жинау	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Асық ату» ойыны Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	Дене шынықтыру. Асық ату» ойыны Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	Музыка;Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны. Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап,	Музыка;Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны. Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	

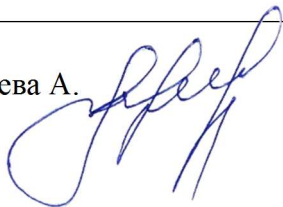
			ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге үйрету. Дене шынықтыру Асық ату» ойыны Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге үйрету.	
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№15 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Балаларға бүгінгі ауа райы қалай болып тұрғанын түсіндіру Еңбегі :Желден түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын:Қасқыр мен қоян Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа үйрету.	№16«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Еңбек: Желден түскен жапырақтарды жинау Мақсаты:Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	№17«Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Күз мезгілі кезінде жаңбырдың пайдасын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың жапырағын жинау. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Бірлікке үйрету.	№18«Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Еңбек: қураған аула гүлдерін жинау. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды берілген белгі бойынша	

	Баламен жеке жұмыс: Көкөністер мен жемістерді адырата алмайды. (Лұқман) Еркін ойын:	Баламен жеке жұмыс: байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Жанелья) Еркін ойын:	Баламен жеке жұмыс: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Нариман) Еркін ойын:	шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Баламен жеке жұмыс: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі т ә	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Асық ату», (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Шалқан» <i>(Көркем әдебиет)</i> Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Медина)	Ішінара орнын анықтайды (Асылым)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ролан)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Нурислам)	
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	

Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру

Әдіскер: Қорабаева А.



Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Көгершін» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, қайталау (28.10.-01.11. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі .10.24 ж	Сейсенбі 29.10.24 ж	Сәрсенбі 30.10.24 ж	Бейсенбі 31.10.24 ж	Жұма 01.11.24 ж
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Жас метеоролог» экологиялық бағыттан. Бір тұтас тәрбие жоспарынан	Ертегілер елі», Мақсаты: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады. Көркем әдебиет бойынша	«Тенге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен	SMART DALA жобасы Балаларға базарлық. Мақсаты; Ата-анамен бірлесіп жұмыс жасау. Қоршаған орта бойынша Ердегі кейіпкерлері қайда мекендейді анықтайды	Математика негіздері Ойын: «Ертегілер елі» Мақсаты: Ұзында у-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша,ертегі кейіпкерлерін

			өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие жоспарынан		салыстырады .
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	(Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет) Математика негіздері Ойын: «Ертегілер елі» Мақсаты: Ұзындау- қысқалау, кеңдеу- тарлау, жоғары- төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша,ертегі	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Сөйлеуді дамыту Ойын атауы: «Шалқан ертегісі» Мақсаты: Әр бала ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдайды.Тілдік қарым- қатынастарын дамыту. Көркем әдебиет	(Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет) Математика негіздері Ойын: «Ертегілер елі» Мақсаты: Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) «Балалар кітапханасы»- жобасы «Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балалард ы қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу Қоршаған ортамен	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Сөйлеуді дамыту Ойын атауы: «Шалқан ертегісі» Мақсаты: Әр бала ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдайды.Тілдік қарым- қатынастарын дамыту. Көркем әдебиет

	кейіпкерлерін салыстырады . Сурет салу мүсіндеу Жапсыру Ойын : «Шалқан» Мақсаты; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	бойынша; Ойын;Таныс ертегіңді тап; Мақсаты:Ойын арқылы балаларға әр ертегісін таныстыру	бойынша,ертегі кейіпкерлерін салыстырады Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау Құрастыру Ойын: «Бұл қай ертегі» Мақсаты; құрылыс бөлшектерін ажыратадыт және айтады,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану.	таныстыру Еңбегі адал жас өрен: Күзде пісетін жемістерді жинау	бойынша; Ойын;Таныс ертегіңді тап; Мақсаты:Ойын арқылы балаларға әр ертегісін таныстыру
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	Дене шынықтыру. « Асық ату» ойыны Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	Музыка;Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны. Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді	Музыка;Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны. Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді	Қазақ тілі; Міндеттері; Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау

			тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге үйрету. Дене шынықтыру Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге үйрету.	дағдыларын қалыптастыру. Ойын; «Ертегі білесіңбе» Мақсаты; Сұрақ қою арқылы бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№19 «Ауа райын бақылау»	№20 «Желді бақылау»	№21 «Жанбырды бақылау»	№22 «Үлкендер еңбегі»	№24 «Үлкендер еңбегі»

	Мақсаты: Балаларға бүгінгі ауа райы қалай болып тұрғанын түсіндіру Еңбегі : Желден түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа үйрету. Баламен жеке жұмыс: Көкөністер мен жемістерді адырата алмайды. (Лұқман) Еркін ойын:	Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Еңбек: Желден түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Баламен жеке жұмыс: байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Жанелья) Еркін ойын:	Мақсаты: Күз мезгілі кезінде жаңбырдың пайдасын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың жапырағын жинау. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Бірлікке үйрету. Баламен жеке жұмыс: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Нариман) Еркін ойын:	Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Еңбек: қураған аула гүлдерін жинау. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Баламен жеке жұмыс: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қ и я д	Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Еңбек: қураған аула гүлдерін жинау. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Баламен жеке жұмыс: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қ и я
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып,				

	қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Асық ату», (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Шалқан» (Көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сахыналау: «Шалқан» (Көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады	Ішінара орнын анықтайды (Асылым)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ролан)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	

	(Медина)			(Нурислам)	
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Қорабаева А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Көгершін» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, 1- апта (04.11.-08.11. аралығы)

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ж	ж	ж	ж	ж
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Мен анамның еркесімін Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру Сөйлеуді дамыту	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен	«Бағдаршамды құрастыр» Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану

қарау және тағы басқа әрекеттер)		жолда жүру ойынын бірге ойнау. Қауіпсіздік ережелері	дамыту Шығармашылық дағды	Қауіпсіздік ережелері	керектігін меңгеру Әлеуметтік эмоционалдық дағды
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңызы, заттылығын түсіну, зат материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттері мен сөйлеуде қолдануды дамыту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. Шынықтыр сен денені Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру.	Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет) Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі

	еместігін анықтай білуді меңгерту. Математика негіздері Ойын: «Көп аз» Мақсаты:Көп аз ұғымын түсіндіру.Көз мөлшерімен салыстыра білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Кір қоймас» мультфильмін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. (көркем әдебиет) Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі– Шынықтыр сен денені. Д.Қанатбаев (көркем әдебиет)	(математика негіздері Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Мүсіндеу	бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін кұрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту Жапсыру
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шертпек ойыны» Ойынның негізгі Мақсаты; бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шертпек ойыны» Ойынның негізгі Мақсаты; бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Музыка, Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. №10. Дидактикалық ойын: «Үлкен және	Музыка, Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. №10. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай дауылпаз» ойыны. 1-апта.	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде тынысалуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ойын:дыбыстарды дұрыс ата Мақсаты:Сөйлеуде

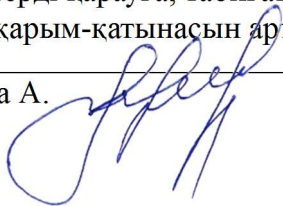
			кішкентай дауылпаз» ойыны. 1-апта. Ойынның мақсаты: қатты және баяу дыбыстарды ажыратуға үйрету. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шертпек ойыны» Ойынның негізгі Мақсаты; бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Ойынның мақсаты: қатты және баяу дыбыстарды ажыратуға үйрету.	анық және қалыпты сөйлеу білуге үйрету
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты:Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№1«Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды» МақсатыБалаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады.	№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты:<i>Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.</i> 2.Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;	№3 «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. 2.Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.	№4 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:	№5 «Күзгі ағашты» бақылау Мақсаты:кұбылыста р Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен

	2.Еңбегі адал жас өрен:Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. . Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. 3.Қимылды ойын«Ұшты — ұшты» Мақсаты, Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттерің ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. 4.Баламен жеке жұмыс:Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын. Мақсаты:Ойлау қабілеттерін арттыру. 5.Еркін ойын:	экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. 4.Баламен жеке жұмыс:Ішінара орнын анықтайды 5.Еркін ойын:	Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. 3:Қимылды ойын «5 кеней». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру және ойлау қабілеттерін арттыру 4.Баламен жеке жұмыс: Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету. 5.Еркін ойын:	Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Баламен жеке жұмыс:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: Еркін ойын:	жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: Баламен жеке жұмыс:қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды. Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Шертпек ойыны», (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Кір қоймас» Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Шертпек д е н н ы ы к Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: Шаштараз қоршаған ортамен т а н ы с т ы п
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Нариман)	Ішінара орнын анықтайды (Медина)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Лұқман)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Жанелья)	Домалатады, лактырады, қағып алады.(Мансур)

Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты:Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшандыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: БағдаршамЖолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылдыҚимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ- қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер:Қорабаева А.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, 2- апта (11.11.-15.11. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.24ж	Сейсенбі 12.11.24ж	Сәрсенбі 13.11.24ж	Бейсенбі 14.11.24ж	Жұма 15.11.24ж
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылыКоммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	« Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен	Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, Бір тұтас тәрбие	Қайсысы дұрыс? Неліктен? ОйыныСуретті	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм	«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік» «Мен көшеде келемін» Балалар апталық қорытындысында

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік ережелері,экологиялық тәрбие	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту Ойын:Үй жануарларды ажыратып ал. Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі жануарлардың үй және жабайы жануарларды ажыратады. қоршаған ортамен танысу,бір тұтас тәрбие	Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік ережелері	«Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Құланшы»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Математика негіздері Ойын: Пішіндер Мақсаты: Пішіндерді жинай отырып,аттарын атап, түстерін атайды.	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік»элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту Сурет салу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту Ойын: Үй жануарларды ажыратып ал. Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Жапсыру	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	Дене шынықтыру «Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	Музыка, №11. Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» 2-апта Ойынның мақсаты: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге, құрматтеуге, қызығушылығын арттыру. . Дене шынықтыру «Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	Музыка, №11. Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» 2-апта Ойынның мақсаты: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге, құрматтеуге, қызығушылығын арттыру.	Қазақтілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Ойын: Жануарлардың дауысын салу. Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	№6«Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды » Мақсаты Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. 2.Еңбегі адал жас өрен:Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. . Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. 3.Қимылды ойын «Ұшты — ұшты» Мақсаты, Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттерің ой-	№7«Жаңбырды бақылау » Мақсаты: Жаңбыр неден пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. 3:Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. 4.Баламен жеке жұмыс:Ересектерге	№8«Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. 2.Еңбек. Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. 3.Қимылды ойын;«Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен	№9«Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру 2.Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: 5.Еркін ойын:	№10 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. 3.Қимылды ойын:«Қайтқан құстар» Мақсаты;Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. 4.Баламен жеке жұмыс:Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
----------------------	---	---	---	---	---

	өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. 4. Баламен жеке жұмыс: Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын. Мақсаты; Ойлау қабілеттерін арттыру. 5. Еркін ойын:	көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету. 5. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жасалатын іс-әрекеттері 4. Баламен жеке жұмыс: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын 5. Еркін ойын:		5. Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тындату. мақсаты: музыка тындайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тоғыз құмалақ», (дене шынықтыру)	Сахыналау:«Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	2.Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі) Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын:Дүкен (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру

Балалармен жеке жұмыс	тепе-теңдікті сақтап, жүреді Айша	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды Лұқман	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды Заңғар	түрлі тәсілдермен қияды Медина	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады Көркем
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Қорабаева А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, 3- апта (18.11.-22.11. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.24 ж	Сейсенбі 19.11.24 ж	Сәрсенбі 20.11.24 ж	Бейсенбі 21.11.24 ж	Жұма 22.11.24 ж
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылықБалалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу.Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттерді құрастыр» Балаларға Жабайы жануарлардың суреттерін суреттерден бүтін суреттер құрастыру	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет «Танып ал да, атын ата» Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және	«Күзгі жапырақ» такпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға

	керектілігі түсіндіріледі. Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру	оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту	қорын дамыту. Көркем әдебиет, дене шынықтыру	сурет салуға үйрету. Сурет салу
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Математика негіздері Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: Жабайы жануарларды ажырат. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Математика негіздері Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. Сурет салу Жабайы

	төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Ойын. «Көңілді қаламдар» дидактикалық Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. Сурет салу Мүсіндеу жапсыру «Суреттерді құрастыр» Балаларға Жабайы жануарлардың суреттерін суреттерден бүтін суреттер құрастыру	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту.	төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Еңбегі адал жас өрен:Топтағы бөлме гүлдерге күтім жасау	дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет, дене шынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі; Еңбегі адал жас өрен:Топтағы бөлме гүлдерге күтім жасау	жануарларды жасау Міндеті:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Мүсіндеу
--	---	---	---	--	--

	керектілігі түсіндіріледі. Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру				
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны. Балаларды ұйымшылдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны. Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Музыка. Дидактикалық ойын: «Ритмикалық ойындар» Ойынның Мақсаты: балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық дағдыларды қалыптастыру; ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны. Балаларды ұйымшылдыққа шапшаңдыққа	Музыка. Дидактикалық ойын: «Ритмикалық ойындар» Ойынның Мақсаты: балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық дағдыларды қалыптастыру; ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.	Қазақ тілі; Ойын; «Жабайы жануарларды ата» Мақсаты: Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі;

			тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата- аналардың арасында)		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№ 11 «Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау.» Мақсаты: Ағаштармен бұтақтармен таныстыру Еңбегі адал жас өрен:: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. Қимылды ойын:Жабайы аңдардың қимылын жасау Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.	№12 «Жаңбырды бақылау» Мақсаты:Жаңбыр неден пайда болатынын және пайдасын түсіндіру Еңбек Топтағы гүлдерге күтім жасау Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа үйрету экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Баламен жеке жұмыс: байланыстар орната алмайды,	№ 13«Күзгі ауа райын бақылау» Мақсаты:Күз мезгілінде ауа райы салқын болатынын түсіндіру Еңбек: Ағаштардың жапырағын жинау. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»Мақсатыаң ғарымдылығын, зеректігінарттыру Баламен жеке жұмыс: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Медина)	№ 14«Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Баламен жеке жұмыс: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	№15 «Күзгі ағашты» бақылау Мақсаты:Ағаштармен бұтақтармен таныстыру Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: Баламен жеке жұмыс: қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана

	Баламен жеке жұмыс: ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды (Дарын) Еркін ойын:	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Ролан) Еркін ойын:	Еркін ойын:	Ұлдана) Еркін ойын:	алмайды (Айназ) Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастыру	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі)	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру)	Сюжетті ролдік ойын: Дүкен (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тоғыз құмалақ», (дене шынықтыру)	Мақсаты:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	ы: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	тепе-теңдікті сақтап, жүреді Айша	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды Лұқман	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды Заңғар	түрлі тәсілдермен қияды Медина	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады Көркем
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.

Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру

Әдіскер: Қорабаева А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, 4 - апта (25.11.-29.11. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.24 ж	Сейсенбі 26.11.24 ж	Сәрсенбі 27.11.24 ж	Бейсенбі 28.11.24 ж	Жұма 29.11.24 ж
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Суреттерді құрастыр» Балаларға Жабайы жануарлардың суреттерін суреттерден бүтін	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет «Танып ал да, атын ата» Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы	«Күзгі жапырақ» таппақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады,	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға

және тағы басқа әрекеттер)	суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. Құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру	қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту	Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет,дене шынықтыру	сурет салуға үйрету. Сурет салу
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Мен түстерді білемін» Ойын: Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) » Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Сөйлеуді дамытуСұрақ – жауап” ойыны. Сұрақтарға	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Мен түстерді білемін» Ойын: Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең);	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қарапайымдылыққа мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу Адамгершілік-патриоттық тәрбие Көркем әдебиет, «Айырмашылы	«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Айырмашылы ғын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба

	беттестіру тәсілін қолдана білу. Математика негіздері Сурет салу «Күз келбеті» Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру	дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту	санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Математика негіздері	ғын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту	білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ханталапай ойыны». Асық ұту. Межеленген 51 асықты атып алу.	Дене шынықтыру «Ханталапай ойыны». Асық ұту. Межеленген 51 асықты атып алу.	Музыка; №13. «Әуенді текше» 4-апта Ойынның мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын артыру. Ойын арқылы ән айтуға, би билеуге, күй тыңдау және т.б музыкалық іс-әрекет дағдыларын шыңдау. Ұлттық құндылықтарымызд	Музыка; №13. «Әуенді текше» 4-апта Ойынның мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын артыру. Ойын арқылы ән айтуға, би билеуге, күй тыңдау және т.б музыкалық іс-әрекет дағдыларын шыңдау. Ұлттық құндылықтарымызд	Қазақ тілі; Байланыстырып сөйлеу Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.йналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар

			ы дәріптеу. Дене шынықтыру «Ханталапай ойыны». Асық ұту. Межеленген 51 асықты атып алу.	ы дәріптеу.	мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.
Серуенгедайынды қ	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№ 16 «Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау.» Мақсаты: Ағаштармен бұтақтармен таныстыру Еңбегі адал жас өрен:: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі- түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. Қимылды ойын: Жабайы аңдардың қимылын жасау Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.	№17«Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Жаңбыр неден пайда болатынын және пайдасын түсіндіру Еңбек Топтағы гүлдерге күтім жасау Мақсаты: <i>Балаларды еңбекқорлыққа үйрету</i> экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Баламен жеке жұмыс: байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	№ 18«Күзгі ауа райын бақылау» Мақсаты: Күз мезгілінде ауа райы салқын болатынын түсіндіру Еңбек: Ағаштардың жапырағын жинау. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты аң ғарымдылығын, зеректігінарттыру Баламен жеке жұмыс: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	№ 19«Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Баламен жеке жұмыс:	№20 «Топтағы гүлдерге күтім жасау» Мақсаты: Гүлдерге күтім жасау олар Қимылды ойын: «Топтағы гүлдерді санау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып ,гүлдерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: Баламен жеке жұмыс: қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны

	Баламен жеке жұмыс: ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды (Лұқман) Еркін ойын:	Жанелья) Еркін ойын:	(Медина) Еркін ойын:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі т э с і	қолдана алмайды (Ролан) Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тоғыз құмалақ», (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: Дүкен (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Нариман)	Ішінара орнын анықтайды (Нұрасыл)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Лұқман)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Айдос)	Домалатады, лақтырады, қағып алады. (Айбар)
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол

		оларды құрастыра білуін дамыту.	белгілеріне сәйкес жолдан өту.		мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер:Қорабаева А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, 1- апта (02.12.-06.12. аралығы)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.12.24 ж	Сейсенбі 03.12.24 ж	Сәрсенбі 04.12.24 ж	Бейсенбі 05.12.24 ж	Жұма 06.12.24 ж
Бірлік пен Ынтымақ айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Мейрімді бол» Міндеті: Баланың әрекеттерін қолдауға, бірге,	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет «Жыл атасы» :	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Шынықтыр сен денені»	«Үлкенге құрмет кішіге ізет» Ересектермен және балалармен еркін	«Досыңа сыйлық сыйла» дидактикалық ойын.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Қорша ған ортамен таныстыру	Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шыңдарды, Түлепұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек .Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі— Шынықтыр сен денені. Д.Қанатбаев Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөйлеуді дамыту	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Балаларды мейірімді болуға үйрету. Көркем әдебиет, дене шынықтыру	Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс				

	әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Жыл атасы» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Математика негіздері Сурет салу «Досыңа сыйлық сыйла» дидактикалық ойын. Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Шынықтыр сен денені» Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі – Шынықтыр сен денені. Д.Қанатбаев Міндеті; Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Жыл атасы» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Математика негіздері	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Үлкенге құрмет кішіге ізет» Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Балаларды мейірімді болуға үйрету. Көркем әдебиет, дене шынықтыру. Көркем әдебиет,	«Мейірімді бол» Міндеті: Баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру

	аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөйлеуді дамыту.			
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Табиғат орталығында, алаңқайда, топта, үйде қарапайым істерді орындауға көмектесу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге ілу ойыны»	Дене шынықтыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Табиғат орталығында, алаңқайда, топта, үйде қарапайым істерді орындауға көмектесу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Музыка; Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,Әнді қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Аспапта ойнау: Асатаяқ аспабы мен қасықтарды ойнату. Ұлттық мәдинтіміз бен құндылықтарымызд ы әр іс-әрекетте дәріптеу. «Көңілді орындықтар»	Музыка; Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,Әнді қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Аспапта ойнау: Асатаяқ аспабы мен қасықтарды ойнату. Ұлттық мәдинтіміз бен	Қазақ тілі; Тақырыбы: «Мейірімді бала» Ойынның атауы: «Үлкенге құрмет кішіге ізет» Ойынның міндеті: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Балаларды мейірімді болуға үйрету.

	Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	«Теңге ілу ойыны» Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	ойыны. Ойынның мақсаты: Балаларды таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан қимылдарын шығаруға үйрету, Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Дене шынықтыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Табиғат орталығында, алаңқайда, топта, үйде	құндылықтарымызды әр іс-әрекетте дәріптеу. «Көңілді орындықтар» ойыны. Ойынның мақсаты: Балаларды таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан қимылдарын шығаруға үйрету, Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	
--	---	--	---	--	--

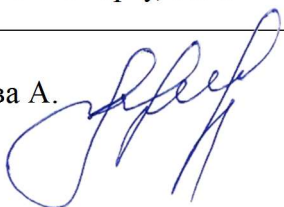
			қарапайым істерді орындауға көмектесу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге ілу ойыны» Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№1«Қысқы ауа райын бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде ауа райы суық болатынын түсіндіру Еңбек: Ауладағы қарларды күреуге аула тазалаушыға көмек беру.. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты аңғарымдылығын, зеректігін арттыру Баламен жеке жұмыс: жолда жүру ережелерін, қоғамдық	№2«Суық Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Жаңбыр неден пайда болатынын және пайдасын түсіндіру Еңбек Топтағы гүлдерге күтім жасау Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа үйрету экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бөйге». Мақсаты: Шапшаңдығына, ептілікке дағдыландыру. Баламен жеке	№3«Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау.» Мақсаты: Ағаштармен бұтақтармен таныстыру Еңбегі адал жас өрен:: Түскен бұталарды жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. Қимылды ойын: Жабайы аңдардың қимылын жасау Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.	№4«Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Еңбек: ауладағы қарларды күреу. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын бұлшық еттерін жетілдіру ойын арқылы көңіл	№5 «Топтағы гүлдерге күтім жасау» Мақсаты: Гүлдерге күтім жасау Суару түбін қопрып қураған жапырақтарын алып тастауға үйрету. Қимылды ойын: «Топтағы гүлдерді санау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып ,гүлдерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.

	көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Айдос) Еркін ойын:	жұмыс: байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Лұқман) Еркін ойын:	Баламен жеке жұмыс: ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды (Жанеля) Еркін ойын:	күйлерін көтеру. «Ер қанаты ат»деген ұғымды қалыптастыру Жарыса ойнауға,ұлттық дәстүрді қалыптастыру. Баламен жеке жұмыс: оюларды түрлі т ә с і	Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: Баламен жеке жұмыс: қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Ролан) Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тындайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				

Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастыру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тоғыз құмалақ», (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: Дүкен (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Ұлдана)	Ішінара орнын анықтайды (Айдай)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Н.Айдай)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Мансур)	Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Айбар)
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз куу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға

	ойындарға деген қызығушылығын арттыру	түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра б	бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер:Қорабаева А.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, 2- апта (09.12.-13.12. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.24 ж	Сейсенбі 10.12.24 ж	Сәрсенбі 11.12.24 ж	Бейсенбі 12.12.24 ж	Жұма 13.12.24 ж
Ай аттары: Бірлік пен Ынтымақ айы. Апта дәйек сөзі: Бірлік түбі береке.					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Ойын атауы: «Менің туған елім» Ойын міндеті: Отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу,	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Не жоқ» Ойынның міндеті: Танымдық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Менің отаным» өлең шумағын	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Не жоқ» Ойынның міндеті: Танымдық	Ойынның атауы: Елімнің мақтанышы. Ойынның міндеті: Жеке заттарды және

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу, туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Қоршаған ортамен таныстыру	қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	жаттату Отаным менің Қазақстан Мәңгілік сенімен мақтанамын Саянда жүрсем әрдайым Күлімдеп жүрем бақ табамын Ойын міндеті: Тақпақтарды өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Көркем әдебиет.	бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Не жоқ» Ойынның міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Сурет салу Ойынның атауы:Елімнің мақтанышы. Ойынның міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Менің отаным»өлең шумағын жаттату Отаным менің Қазақстан Мәңгілік сенімен мақтанамын Саянда жүрсем әрдайым Күлімдеп жүрем бақ табамын Ойын міндеті: Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Не жоқ» Ойынның міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Менің туған елім» Ойын міндеті:Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу,құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу,туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Қоршаған ортамен таныстыру.	Ойынның атауы:Елімнің мақтанышы. Ойынның міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру

	композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	үйрету. Сөйлеуді дамыту			Құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ.	Дене шынықтыру. «Соқыр теке» ойыны. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. «Қалашық» ойыны. Асықтар мен ұпай жинай білу	Дене шынықтыру. «Соқыр теке» ойыны. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. «Қалашық» ойыны. Асықтар мен ұпай жинай білу	Музыка; Дидактикалық ойын. «Аққалалар мен ақшақарлар» Мақсаты: Мазмұны бойынша таныс әндерді, әуендерді сахналауға баулу. Балаларды жанға жайлы әрі сергітетін әуенді ажырата білуге үйрету. Дене шынықтыру. «Соқыр теке» ойыны. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Музыка; Дидактикалық ойын. «Аққалалар мен ақшақарлар» Мақсаты: Мазмұны бойынша таныс әндерді, әуендерді сахналауға баулу. Балаларды жанға жайлы әрі сергітетін әуенді ажырата білуге үйрету.	Қазақ тілі; Тақырыбы: Ойын атауы: «Менің отаным»өлең шумағын жаттату Отаным менің Қазақстан Мәңгілік сенімен мақтанамын Саянда жүрсем әрдайым Күлімдеп жүрем бақ табамын Ойын міндеті: Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі

			«Қалашық» ойыны. Асықтар мен ұпай жинай білу		интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№ 6 «Қысқы ауа райын бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде ауа райы суық болатынын түсіндіру Еңбек: Топтағы гүлдерге күтім жасау. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. Ұлттық ойын: «Ләнгі ойынын үйрету» Мақсаты: тез, шапшаңдыққа, зеректігін арттыру. Баламен жеке жұмыс: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық	№ 7 «Қар ұшқынын бақылау» Мақсаты: Қар қалай пайда болатынын және пайдасын түсіндіру Еңбек: Топтағы ойыншықтарды жуу. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа үйрету экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Баламен жеке жұмыс: байланыстар орната	№ 7 «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің қайдан соғып жатқанын анықтау, Батыс, шығыс ұғымдарын қалыптастыру. Еңбегі адал жас өрен: Топтың тазалығына көңіл бөлу. Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. Қимылды ойын: Сәйкесін тап Мақсаты: Балалардың ой-	№ 8 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Еңбек: Топтағы гүлдерге күтім жасау. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша	№ 9 «Топтағы гүлдерге күтім жасау» Мақсаты: Гүлдерге күтім жасау олар Қимылды ойын: «Топтағы гүлдерді санау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып, гүлдерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.

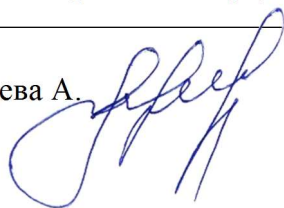
	мәдениетінің ережелерін біледі: (Аяла) Еркін ойын:	алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды Лұқман) Еркін ойын:	өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Баламен жеке жұмыс: ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды (Ерсайын) Еркін ойын:	шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Баламен жеке жұмыс:Қалам ұстауға үйрету. Дарын) Еркін ойын:	Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: Баламен жеке жұмыс: қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Асылым) Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз»				

	мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Асық ату», (дене тәрбиесі)	Сахыналау: «Үйшік» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Туды құрастыр» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бес асық (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын: Шаштараз (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Айбар)	Ішінара орнын анықтайды (Айдай)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Жанелья)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Ролан)	Домалатады, лақтырады, қағып алады. (Ұлдана)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы:Арқан тарту Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру,күштерін сынау.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Құрлысшы Құрылыс заттарымен таныстыру.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Мақсаты:ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Бес асық», (дене тәрбиесі)	Сахыналау: «Үш торай» (Көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Қазақ тілі) мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау	Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын:Асхана (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.

			дағдыларын қалыптастыру.		
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:Қорабаева А.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, 3- апта (16.12.-20.12. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.24 ж	Сейсенбі 17.12.24 ж	Сәрсенбі 18.12.24 ж	Бейсенбі 19.12.24 ж	Жұма 20.12.24 ж
Ай аттары: Бірлік пен Ынтымақ айы. Апта дәйек сөзі: Ынтымақ түбі игілік.					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы.Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).		(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның міндеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Қар қандай болады» Ойын міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның міндеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан	Ойынның атауы: Көңілді қыс. Ойынның міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық

		және жіңішке заттарды ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін арттыру.	құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	және жіңішке заттарды ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін арттыру.	қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(ұйымдастырылған іс-әрекет)		(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы:«Қар қандай болады» Ойын міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы:«Үйдің есігін жабайық» Ойынның міндеті:Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата білуге үйрету,ойлау қабілеттерін арттыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Рәміздер» Ойын міндеті: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру.	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: Көңілді қыс. Ойынның міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру
--	--	---	--	--	--

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру. «Қалашық» ойыны. Асықтар мен ұпай жинай білу. «Мергендер» ойыны. Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.	Музыка; Дидактикалық ойын. «Көбелектер» Мақсаты:Балаларды ымузыка үніне сай қимыл жасауға үйрету.Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату,кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Дене шынықтыру. «Қалашық» ойыны. Асықтар мен ұпай жинай білу. «Мергендер» ойыны. Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.	Музыка; Дидактикалық ойын. «Көбелектер» Мақсаты:Балаларды музыка үніне сай қимыл жасауға үйрету.Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату,кіріспеден кейін қимылдарды бастау.	Қазақ тілі; Тақырыбы: Көңілді қыс. Міндеті:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен		№11 «Топтағы гүлдерге күтім жасау» Мақсаты:Гүлдерге күтім жасау олар	№ 12«Желді бақылау» Мақсаты: Желдің қайдан соғып жатқанын анықтау,Батыс,шығыс	№ 13«Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы	№14 «Қар ұшқынын бақылау» Мақсаты:Қар қалай пайда болатынын және

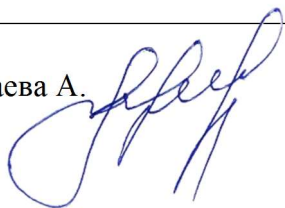
		Қимылды ойын: «Топтағы гүлдерді санау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып ,гүлдерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: Баламен жеке жұмыс: қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Жанелья) Еркін ойын:	ұғымдарын қалыптастыру. Еңбегі адал жас өрен:Топтың тазалығына көңіл бөлу. Мақсаты: Тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. Қимылды ойын:Сәйкесін тап Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Баламен жеке жұмыс: ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды (Лұқман) Еркін ойын:	түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Еңбек :Топтағы гүлдерге күтім жасау. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Баламен жеке жұмыс:Қалам ұстауға үйрету. (Ролан) Еркін ойын:	пайдасын түсіндіру Еңбек Топтағы ойыншықтарды жуу. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа үйрету экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Баламен жеке жұмыс: байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Мурат) Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше				

	жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемей10міз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.		Сахыналау: «Үйшік» (Көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Туды құрастыр» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын:Бес асық (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын:Шаштараз (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта

					мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс		Ішінара орнын анықтайды (Асылым)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Мурат)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Ролан)	Домалатады, лақтырады, қағып алады. (Ұлдана)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.		(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("қошқармүйіз", "Аққу") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Құрлысшы Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа		Сахыналау: «Қолғап» ертегісі (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Қазақ тілі)	Ойын: Қалашық (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау	Сюжетті рөлдік ойын: Асхана (қоршаған ортамен таныстыру)

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.		Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.	мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Мақсаты: Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Қорабаева А.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, 4- апта (23.12.-27.12. аралығы)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.12.24 ж	Сейсенбі 24.12.24 ж	Сәрсенбі 25.12.24 ж	Бейсенбі 26.12.24 ж	Жұма 27.12.24 ж
Ай аттары: Бірлік пен Ынтымақ айы. Апта дәйек сөзі: Тірлік,тірлік түбі бірлік.					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы.Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Үш аю» Ойынның міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Тәулік бөліктері» Ойынның міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы:«Сен не істедің»Ойын міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен	Ойынның атауы:Қар кескіні Ойынның міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,	Ойынның атауы:«Өзіміз жинаймыз» Ойын міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі

	дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Көркем әдебиет	кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Ойлау қабілеттерін арттыру. Сөйлеуді дамыту	дербестігін, белсенділігін дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстапзерттеуді дамыту; Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру.	балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, аттарды орнына жинауға баулу. Қоршаған ортамен танысу.
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Үш аю» Ойынның міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Көркем әдебиет.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Тәулік бөліктері» Ойынның міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Сен не істедің»Ойын міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысындаәңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы:Қар кескіні Ойынның міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру.	Ойынның атауы: «Өзіміз жинаймыз» Ойын міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, аттарды орнына жинауға баулу. Қоршаған ортамен танысу.

			әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Ойлау қабілеттерін арттыру. Сөйлеуді дамыту		
Кестеге сәйкес ҮІӨ.	Дене шынықтыру. «Мергендер» ойыны. Асықтар ойынын дамыту. Асық ұтып ұпай жыйнау «Тауық күрес» ойыны. Шапшаңдылықтарын, амал-айласын арттыру. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын аттыру.	Дене шынықтыру. «Мергендер» ойыны Асықтар ойынын дамыту. Асық ұтып ұпай жыйнау «Тауық күрес» ойыны. Шапшаңдылықтарын, амал-айласын арттыру. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету.	Музыка; «Ретмикалық» ойын Мақсаты: Балаларға күйді тыңдай отырып, ритімді қайталауға үйрету. ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын аттыру. Дене шынықтыру. «Мергендер» ойыны. Асықтар ойынын дамыту. Асық ұтып ұпай жыйнау «Тауық күрес» ойыны. Шапшаңдылықтарын, амал-айласын арттыру. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын	Музыка; «Ретмикалық» ойын Мақсаты: Балаларға күйді тыңдай отырып, ритімді қайталауға үйрету. ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын аттыру.	Қазақ тілі; Тақырыбы: «Қыс» Өлеңін жаттау Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас, тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап, келіп қалды. Ойынның міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,

			дамыту. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын аттыру.		санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.Есте сақтау қабілеттерін арттыру
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№15 «Қар ұшқынын бақылау» Мақсаты:Қар қалай пайда болатынын және пайдасын түсіндіру Еңбек Топтағы ойыншықтарды жуу. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа үйрету экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Баламен жеке жұмыс: байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Лұқман)	№16 «Топтағы гүлдерге күтім жасау» Мақсаты:Гүлдерге күтім жасау олар Қимылды ойын: «Топтағы гүлдерді санау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып ,гүлдерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: Баламен жеке жұмыс:	№ 17«Желді бақылау» Мақсаты: Желдің қайдан соғып жатқанын анықтау,Батыс,шығыс ұғымдарын қалыптастыру. Еңбегі адал жас өрен:Топтың тазалығына көңіл бөлу. Мақсаты: Тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. Қимылды ойын:Сәйкесін тап Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.	№ 18«Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Еңбек :Топтағы гүлдерге күтім жасау. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін	№19«Қар ұшқынын бақылау» Мақсаты:Қар қалай пайда болатынын және пайдасын түсіндіру Еңбек Топтағы ойыншықтарды жуу. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа үйрету экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты:

	Еркін ойын:	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Мурат) Еркін ойын:	Баламен жеке жұмыс: ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды (Жанелья) Еркін ойын:	аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Баламен жеке жұмыс: Қалам ұстауға үйрету. (Ролан) Еркін ойын:	Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Баламен жеке жұмыс: байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Ерсайын) Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі)				

	сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Бес асық», (дене тәрбиесі).	Сахыналау: «Үйшік» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Туды құрастыр» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бес асық (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын: Шаштараз (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды (Жанелья)	Ішінара орнын анықтайды (Айым)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Лұқман)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Айдай)	Домалатады, лақтырады, қағып алады. (Асылым)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы:Арқан тарту Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру,күштерін сынау. Мақсаты:ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Бес асық», (дене тәрбиесі)	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("қошқармүйіз", "Аққу") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Құрлысшы Құрылыс заттарымен таныстыру.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Мақсаты:ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Бес асық»,	Сахыналау: «Қолғап» ертегісі (Көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Қазақ тілі) мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының,	Ойын: Қалашық (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын:Асхана (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін

	(дене тәрбиесі)	фольклорға, театр әлеміне баулу.	тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .		білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:Қорабаева А.